

Innovation in der Lehrer*innenausbildung

am Beispiel des interuniversitären
Lehrnetzwerks *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

- I. Allgemeines: Was ist LeNie?
- II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)
 - I. Ziele
 - II. Wie funktioniert LeNie?
- III. Open Educational Resources — Warum?
- IV. Ausblick und Zusammenfassung

I. Allgemeines — Was ist LeNie?



- interuniversitäres Netzwerk besteht seit 2022
- seit 2018 Intensivierung der Lehrkooperation im Fach Niederdeutsch
 - etablierte eine interuniversitäre Kernstruktur, forcierte die Fachdiskussion und realisierte zahlreiche innovative Kooperations- und Lehrformate
- seit 2023 Förderung durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

I. Allgemeines — Was ist LeNie?



J. Holten

B. Arendt

A. Hertel

A. Bieberstedt

I. Allgemeines — Was ist LeNie?

- interuniversitäres Lehrnetzwerk
- 35 Mitglieder von 14 nationalen und internationalen Hochschulen und Universitäten



Mitglieder LeNie, Grafik: Anne Hertel/Inga Hafenstein (via [canva.com](https://www.canva.com)), unter keiner freien Lizenz.

II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

I. Ziele



Was

- Lehr-Lern-Situation für Studierende und Lehrende verbessern
- lokales Lehrangebot erweitern
- Kooperationsmöglichkeiten etablieren
- das Thema einem breiteren Adressat*innenkreis öffnen

Wie

- durch das Erstellen und Austausch von OER

II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

Fach- und institutionenübergreifende Kooperationen ausbauen:

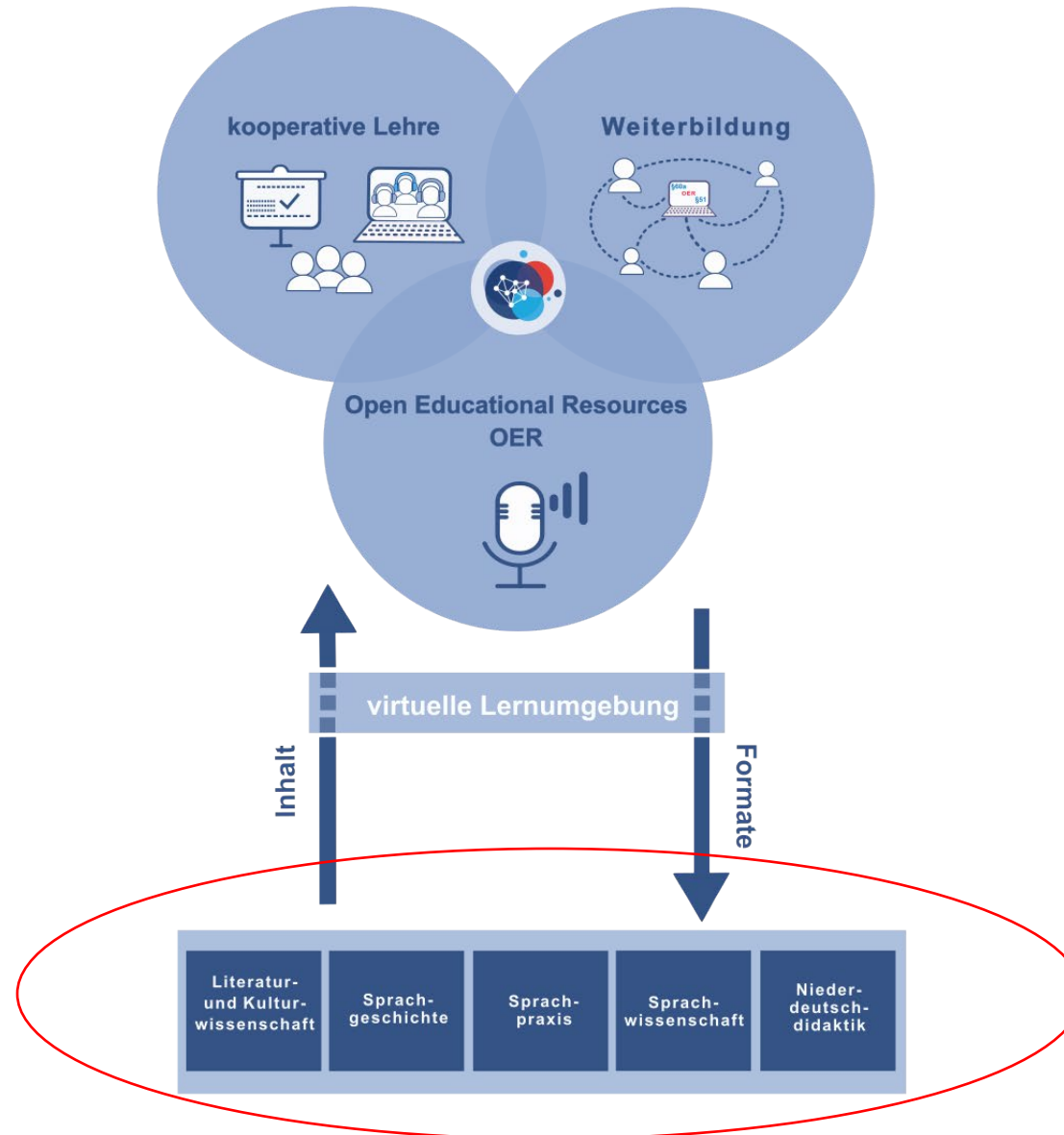
Nicht nur innerhalb einer Hochschule, auch zwischen verschiedenen Institutionen ist es notwendig, arbeitsteilig vorzugehen **und miteinander zu kooperieren. Keine Hochschule kann die gesamte Bandbreite an Fächern, Formaten und Unterstützungsleistungen für alle individuellen Kompetenzprofile und Bedarfe anbieten.** (...) Insbesondere besteht die **Notwendigkeit**, dass sich Fachbereiche und Lehreinheiten – sowohl innerhalb der Hochschule als auch hochschulübergreifend – **besser vernetzen**, um die Sichtbarkeit und den Transfer von Best Practices in Studium und Lehre zu unterstützen. Auch im Hinblick auf **digitale Infrastrukturen** wie Plattform- oder Softwarelösungen für die Lehre betrachtet der Wissenschaftsrat die Bildung von **hochschulübergreifenden Kooperationen als vielversprechend.** (...) (WR 2022, 49)



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

kooperativer Aufbau
um kooperative Lehre
zu fördern



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?



„**Lehr-, Lern- und Forschungsressourcen** in Form **jeden Mediums**, digital oder anderweitig, die **gemeinfrei** sind oder unter einer **offenen Lizenz** veröffentlicht wurden, welche den kostenlosen Zugang, sowie die kostenlose Nutzung, Bearbeitung und Weiterverbreitung durch Andere ohne oder mit geringfügigen Einschränkungen erlaubt. (...)“

UNESCO: Pariser Erklärung zu OER. 2012. https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/Pariser%20Erkl%C3%A4rung_DUK%20%C3%9Cbersetzung.pdf

II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

Potenziale von Open Educational Resources besser nutzen:

Insbesondere die **Erstellung und Anpassung** von frei verfügbaren Lehr- und Lernmaterialien (Open Educational Resources/**OER**) erfordert eine **intensive Zusammenarbeit verschiedener Einheiten**, v. a. aus der Fachwissenschaft und Fachdidaktik (...).

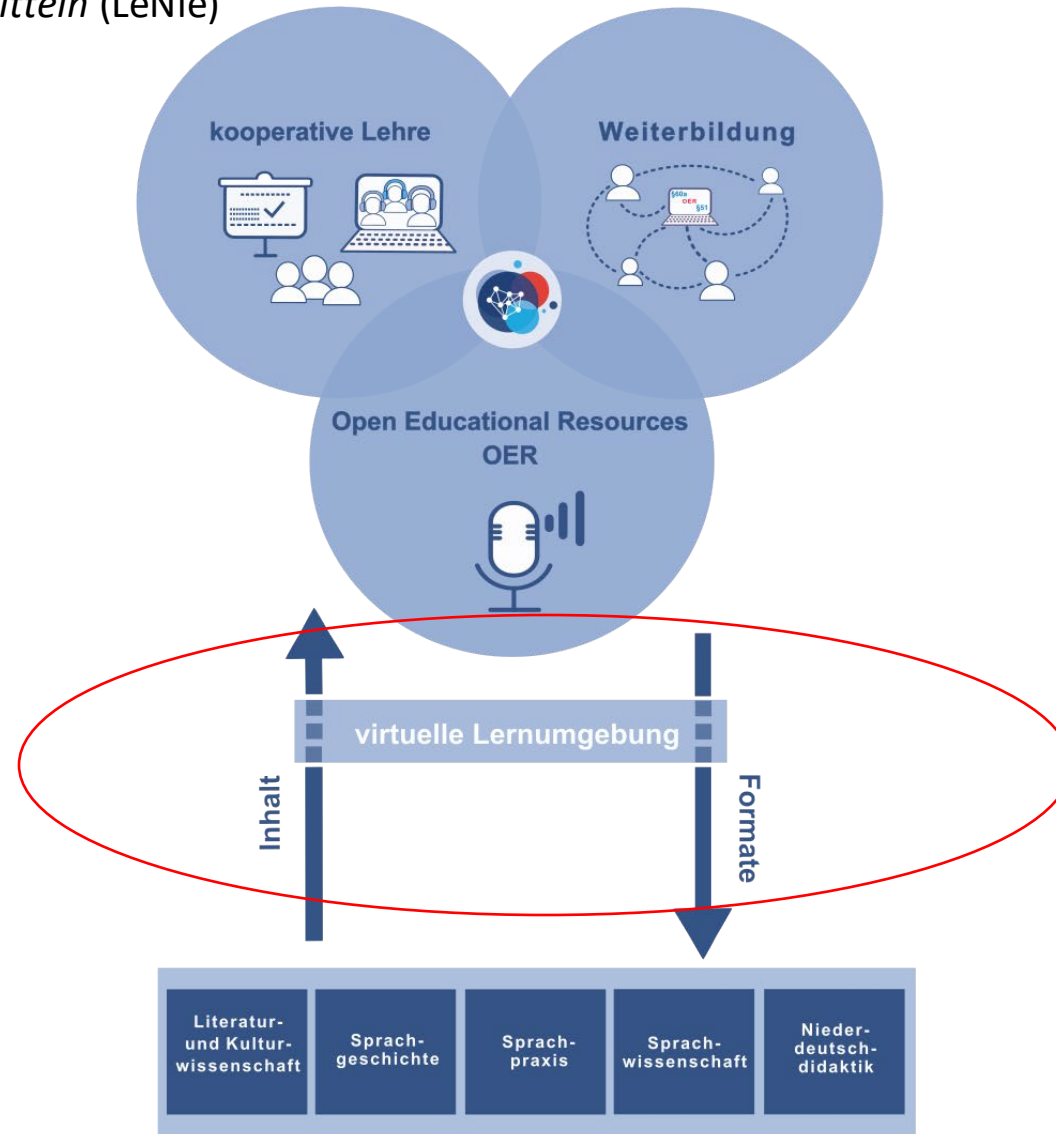
Durch die **Einbindung** vorhandener OER in die eigene **Lehre** können die Lehrenden diese **interaktiver** gestalten, eigene Forschungsthemen besser integrieren und die Zeit für einen **intensiveren Austausch mit Studierenden** nutzen. Wenn Lehrende in einen Austausch mit peers darüber eintreten, wie ihre OER verbessert und sinnvoll in verschiedene Formate integriert werden können, wird die **Qualitätsentwicklung** befördert. (WR 2022, 48)



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

kooperativer Aufbau
um kooperative Lehre
zu fördern



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?



Herzlich Willkommen zum lihren und schnacken! 🍷

Standard wiederherstellen

Dashboard

+ Block hinzufügen

Kursübersicht

Alle ▾ Suchen Sortiert nach Kursname ▾ Kachel ▾

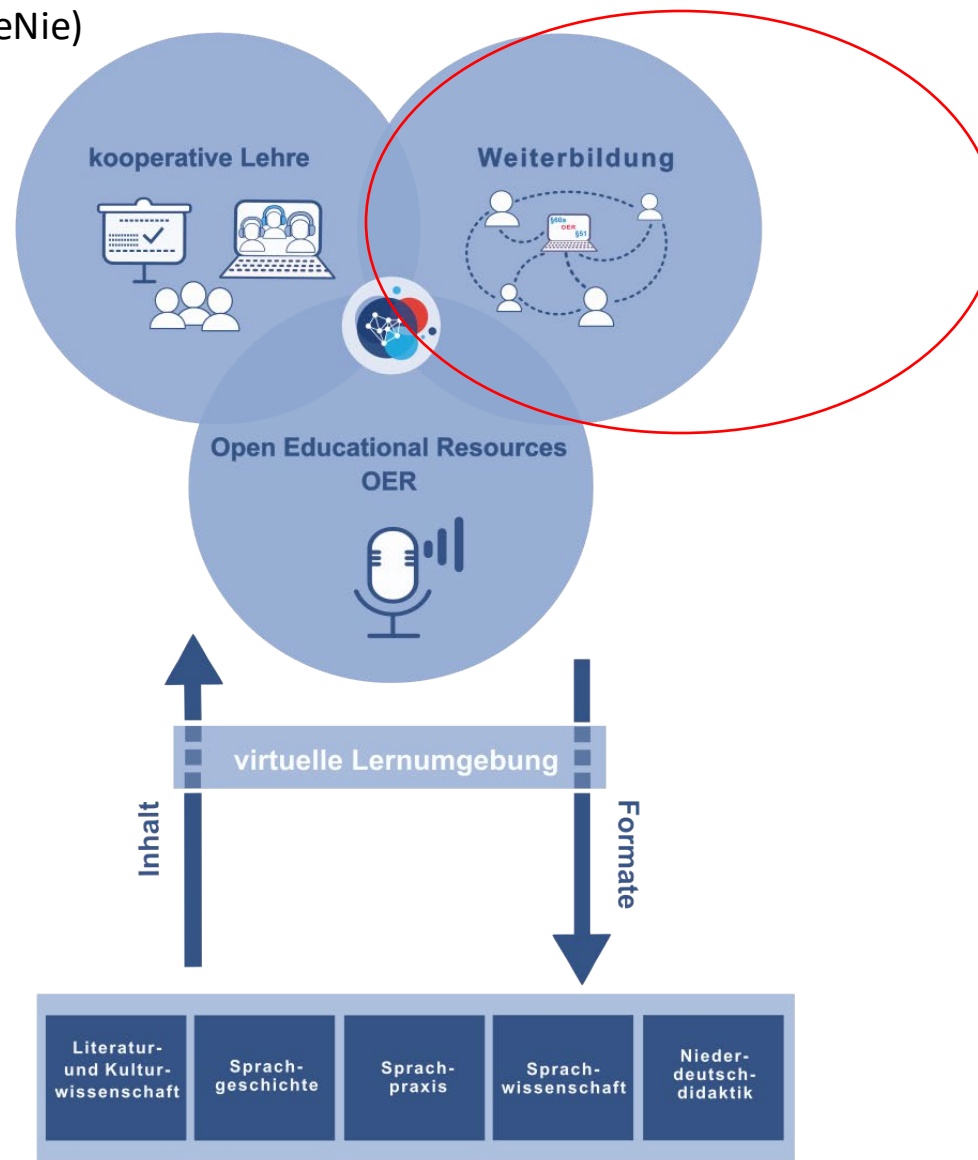
Anleitungen und Toolsammlung OER-Bereich	Kreativgruppe Niederdeutsch - Didaktik Kreativgruppen 0% abgeschlossen	Kreativgruppe Niederdeutsch - Literatur- und ... Kreativgruppen 0% abgeschlossen
Kreativgruppe Niederdeutsch - Sprachgeschichte Kreativgruppen 0% abgeschlossen	Kreativgruppe Niederdeutsch - Sprachpraxis Kreativgruppen	Kreativgruppe Niederdeutsch - Sprachwissenschaft Kreativgruppen
Materialien und Dokumente (Protokolle, Berichte, etc.) Administrationsbereich 27% abgeschlossen	Moodle Administration und Gestaltung Administrationsbereich	Selbstlernkurs zur Entwicklung und Gestaltung von OER OER-Bereich 0% abgeschlossen

- digitale Infrastruktur
- sichere Lernumgebung

II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

kooperativer Aufbau
um kooperative Lehre
zu fördern



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?



II. LeNie-Weiterbildungsworkshop

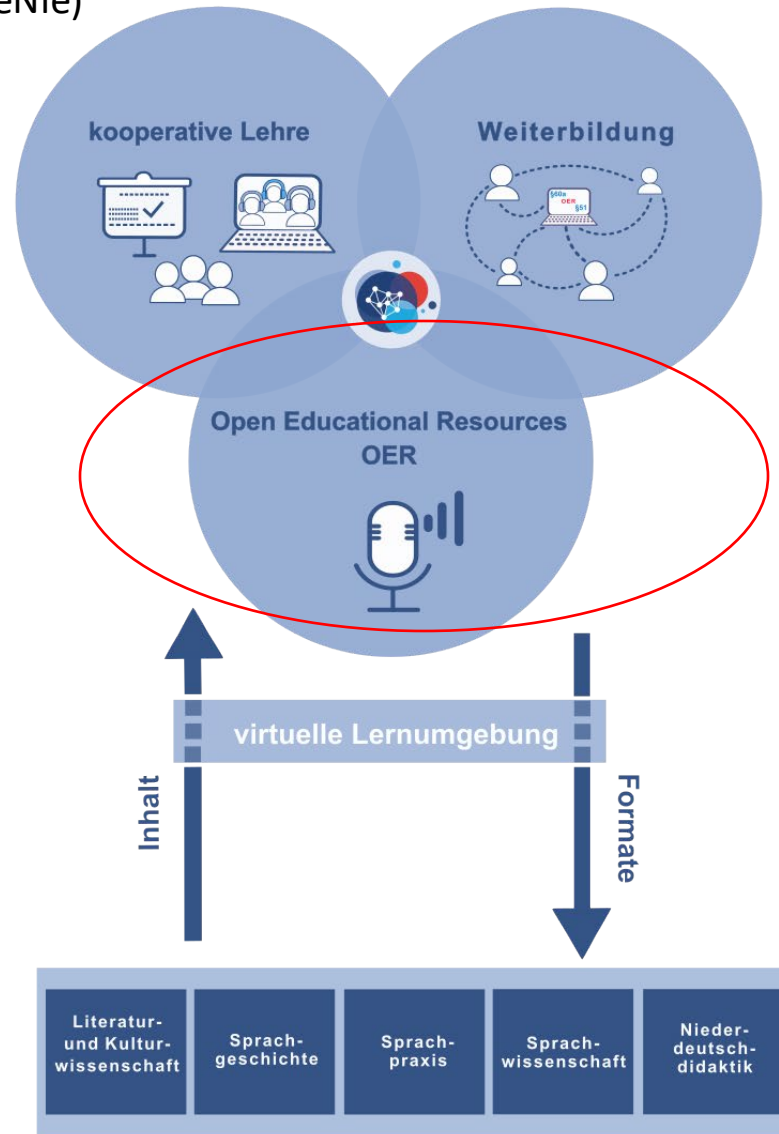
Digitalisierung in der Hochschullehre

11.-19.03.2024 in Greifswald

II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?

kooperativer Aufbau
um kooperative Lehre
zu fördern



II. Lehrnetzwerk *Niederdeutsch vermitteln* (LeNie)

II. Wie funktioniert LeNie?



Literatur- und Mediendidaktik. Niederdeutsch im 21. Jahrhundert.

05.-07.02.2024 Hannover



III. Open Educational Resources — Warum?



- thematischer Einstieg
- asynchrone und translokale Nutzung
- Nachhaltigkeit und Reichweite des Projekts wird gefördert
- befördert Wissenschaftskommunikation

- In seiner Orientierung an und Umsetzung von Empfehlungen des WR zur Digitalisierung und Kooperation trägt LeNie in seiner Form als interuniversitäres Lehrnetzwerk zum innovativen Potential kleiner Fächer bei.
- Expert*innengruppe
 - Vernetzen Bandbreite des Wissens und Kompetenzen des Spracherwerbs
- OER:
 - Nachhaltigkeit des (Expert*innen-)Wissens
 - Qualitativ hochwertiges Lehr-Lern-Material
 - Sichtbarkeit des Faches und des Projektes
 - Fördert den Austausch unter und zwischen Lehrenden und Studierenden
 - Kreislauf: erworbene digitale Schlüsselqualifikationen werden durch den Einsatz in der Lehre an Studierende weitergegeben, die diese wieder anwenden können
 - Sichtbarkeit regionaler Varietäten des Niederdeutschen wird Rechnung getragen
 - Entlastung der Lehrenden in der Nutzung(!)

IV. Ausblick und Zusammenfassung



- Herausforderungen auf struktureller und politischer Ebene
 - Hochschulrecht (Lehrdeputat, Anrechenbarkeit)
 - allg. gültige Policy

- Quellen:
 - KMK: Empfehlungen zur Digitalisierung in der Hochschule (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.03.2019).
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/BS_190314_Empfehlungen_Digitalisierung_Hochschullehre.pdf [Stand: 29.05.2024].
 - WR: Empfehlungen für eine zukunftsfähige Ausgestaltung von Studium und Lehre. 29.05.2022.
https://www.wissenschaftsrat.de/download/2022/9699-22.pdf?__blob=publicationFile&v=19 [Stand: 29.05.2024].
 - UNESCO: Pariser Erklärung zu OER. 2012. https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/Pariser%20Erkl%C3%A4rung_DUK%20%C3%9Cbersetzung.pdf [Stand: 29.05.2024].
- Literaturhinweis:
 - Hertel, Anne: LeNie: mit OER die interuniversitäre Lehre im Fach Niederdeutsch stärken. 16.01.2024 <https://open-educational-resources.de/lenie-mit-oers-die-interuniversitaere-lehre-im-fach-niederdeutsch-staerken/> [Stand: 29.05.2024].

Vun Harten bedankt, dat Sei so nipp
tauhüürt hemm!

Pund - Pund
Pierd - Pferd
Appel - Apfel
Tiek - Teik
ik - ich
wat - was
das - das
nan
grot - groß
Schwiem - Schwem
Fru - Frau
hüüt - heute
Mus - Maus
Hüüser - Häuser